

## 5º ANO C

Exercícios para serem resolvidos na semana entre as datas de 13 a 17 de abril de 2020.

**5º ANO- Matemática (6 a 10 de abril)- Estes exercícios já foram pedidos. \* É apenas para recordar.**

### Multipliação

- A ideia da proporcionalidade- páginas 91, 92 e 93
- Vamos investigar- Padrões e regularidades- página 94
- Diferentes maneiras de multiplicar- páginas 95 e 96
- Vamos investigar- - página96
- Propriedades da multiplicação- - páginas 98, 99 e 100
- Gráfico de linhas- página 101.

**5º ANO- Ciências (13 a 17 de abril)**

### Divisão e Expressões numéricas

- Diferentes maneiras de dividir- páginas 102, 103, 104 e 105
- Usando subtrações sucessivas para calcular o quociente- página 106
- Porta para a cidadania- página 107
- Exercícios – página 108 (incluindo o uso da calculadora em “Vamos investigar”)
- Problemas de partilha - páginas 109
- Expressões numéricas- páginas 110, 111 e 112.

\*\*\* Exercícios da página 113 serão realizados em sala com todos os alunos presentes. Eles envolvem a propriedade de igualdade que já foi trabalhado, porém como os exercícios pedem grupo, estes serão realizados em sala com a participação de todos os presentes.

\*\*\* Os exercícios das páginas 115 a 117, serão realizados após o retorno como forma de revisão do conteúdo trabalhado no capítulo. Desta maneira estaremos revendo e reforçando o conteúdo com as atividades do livro.

### OBSERVAÇÕES

- ✓ As páginas 102, 103 e 104 apenas explicam a maneira como está sendo realizada passo a passo de uma divisão. O exercício pede para você mostrar como você calcularia (RESPOSTA PESSOAL), mas o resultado tem que estar correto.
- ✓ Na página 105 questão 2, some os números destacados em laranja. Já na questão 3 leia atentamente a alternativa A e preencha o que se pede, depois use essa alternativa como exemplo para responder a alternativa b.
- ✓ Na página 106 questão 4 apenas leia e responda completando o que se pede. Você irá usar a maneira de resolução da questão 4 na questão 5. Na questão 5 como cada time terá 11 jogadores, você irá subtrair 67 alunos por 11, depois o resultado dessa subtração que será 56 irá subtrair por 11 e assim sucessivamente até que chegue ao número que não terá como realizar esse subtração, pois será menor que 11, esse último resultado será o resto. Faça o mesmo para o item B.
- ✓ Página 107 será leitura e cálculo. Lembre-se de a IDEIA de quantas vezes uma parte cabe em outra será sempre divisão.
- ✓ Página 108: resolva os problemas e no “Vamos investigar” use a calculadora para aprender a manuseá-la.
- ✓ Página 109: Partilhar é dividir. Divida em partes iguais conforme cada problema pede.
- ✓ Páginas 110 a 112 envolvem expressões numéricas: leia com atenção e resolva-as. Lembre: MULTIPLICA E DIVIDE ANTES DE SOMAR E SUBTRAIR.